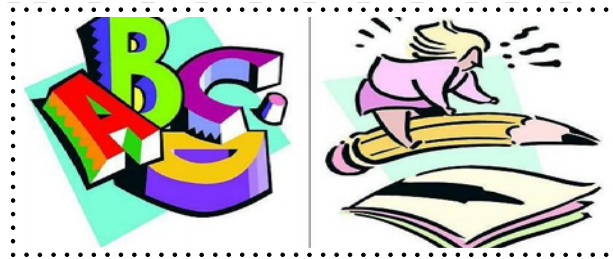
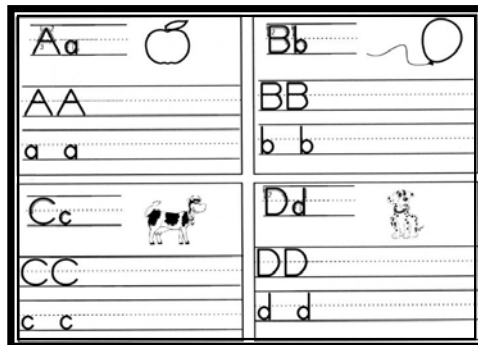
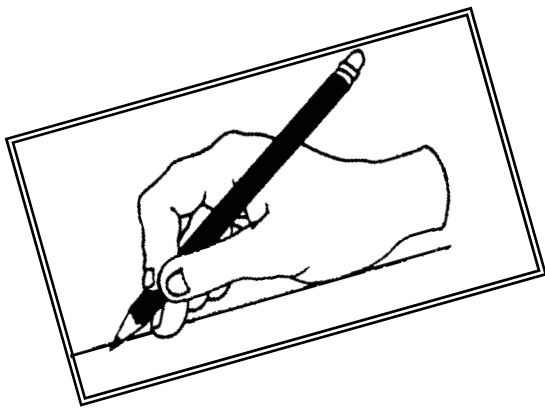


El Terapeuta Ocupacional...

... es el profesional que ayuda a los niños/as a realizar las actividades que forman parte de su vida diaria; promueve el desarrollo de las destrezas y habilidades necesarias para que estos se conviertan en adultos funcionales e independientes.



CPTOPR

Colegio de Profesionales de Terapia Ocupacional de Puerto Rico

PO Box 36-1558
San Juan, PR 00936-1558

Teléfono: 787-282-6966
Fax: 787-282-6966

Página Electrónica del Colegio:
colegioproterapiaocupacional@gmail.com
Comisión de Relaciones Públicas y Servicios a la Comunidad,

Clase de Terapia Ocupacional 2004
RCM-Programa de Terapia Ocupacional
Tel. (787)758-2525 ext. 4200

Preparado por:
Mariely Torres, OTS
Yadzia M. Aviles, OTS



Terapia Ocupacional ayudando
en la escritura de los/as
niños/as



Ayudando a los niños/as en la Escritura

La escritura es un proceso en el que el niño/a combina el uso de sus ojos, brazos, manos, el uso del lápiz e información escrita y la postura de su cuerpo. El desarrollo de la escritura del niño/a puede proveer claves de posibles problemas en el desarrollo que pudieran afectar el aprendizaje del niño/a.



El Terapeuta Ocupacional puede:

- ◆ Demostrar la postura apropiada para promover el uso adecuado de los brazos, la cabeza, y los ojos.
- ◆ Medir la cantidad de fuerza física y el esfuerzo que el niño/a necesita para escribir.
- ◆ Analizar los movimientos de la mano y los dedos que son necesarios para sostener el lápiz que el niño/a usa para escribir.
- ◆ Determinar las habilidades que influyen a que el niño/a puede formar letras y figures utilizando el lápiz.
- ◆ Ayudar a los maestros con estrategias efectivas para el desarrollo de la escritura.
- ◆ Sugerir actividades que promueven el desarrollo de la escritura como jugar a la pelota, jugar "jacks", deportes, y otras.



Recomendaciones a padres, familiares y cuidadores:

- * Estimular al niño/a a participar en juegos y deportes que mejoren las destrezas visuales, motoras y de coordinación.
- * Proveer actividades que requieran ejercicios de las manos, por ejemplo, cortar un bizcocho o utilizar plastilina.
- * Estimule al niño/a a escribir cartas a amigos o familiares.

