

Recomendaciones de actividades para desarrollar destrezas en niños en edad preescolar:

Se recomienda separar un área específica del hogar, donde, el niño, junto con su madre, padre o cuidador, realice dos ó tres actividades recomendadas dos veces por semana.

- ☺ Calcar dibujos o trazar por el borde de moldes de figuras.
- ☺ Conectar puntos en distintas direcciones. (Mientras más pequeños los puntos, mayor control requiere el niño para trazarlos).
- ☺ Usar crayolas más pequeñas. De esta manera, el niño agarra la crayola usando menos dedos y haciendo movimientos más precisos.
- ☺ Mientras colorea, pegue objetos pequeños en el borde de las figuras (pueden ser granos de arroz o habichuelas). Esto le servirá al niño a que no se salga del borde.
- ☺ Guárdele meriendas u otros objetos en bolsitas “Ziploc”, para que el niño abri las y cerrarlas. Deje que sea él quien abra sus paquetes de papitas, galletas, etc.
- ☺ Echar gotas de agua utilizando un gotero, manteniéndolo lo más inmóvil posible.



Colegio de Profesionales de Terapia Ocupacional de Puerto Rico

Esta actividad promueve la fijación visual y la coordinación y control de los dedos en el niño.

- ☺ Reproducir dibujos con plasticina (hacer figuras en un plato, por ejemplo); presionar con diferentes áreas de la mano en la plasticina. Hacer bolitas con las palmas de las manos y luego con los dedos. Utilizar palillos para crear figuras con la plasticina.
- ☺ Recortar sobre líneas. *Mientras más finas las líneas que recorta, mayor control motor se requiere.*
- ☺ Atravesar un gabete o un cordón a través de rotitos o cuentas.
- ☺ Hacer bolitas de papel, primero con las dos manos y, cuando domine la tarea, con una sola mano.
- ☺ Voltear cartas, monedas o botones, utilizando sólo sus dedos, sin arrastrarlos al borde de la mesa.
- ☺ Imitar y copiar letras, formas y números en distintas superficies y con diferentes objetos, como tizas, crayolas, arena, etc. (*Exponer al niño a distintas texturas desarrolla afina sus sensaciones de tacto*).
- ☺ Juegos como *Memory*, rompecabezas, *Perfection*, buscar detalles en fotos, etc, fomentan que desarrolle sus capacidades cognitivas y perceptuales.
- ☺ Anime al niño a que realice dibujos o cartas para personas especiales.
- ☺ Fomente la independencia del niño, permita que realice la mayor cantidad de actividades de auto-cuidado con la



Colegio de Profesionales de Terapia Ocupacional de Puerto Rico

Los profesionales de Terapia Ocupacional ofrecemos servicios en las escuelas a través del Departamento de Educación, en centros de práctica privada, programas de Head Start, algunos hospitales y programas protegidos bajo la ley IDEA.

Uno de los propósitos de la Terapia Ocupacional es promover el desarrollo y la participación del niño en sus rutinas diarias. Estas rutinas son: Juego, Descanso y sueño, Actividades del diario vivir (comer, bañarse, vestirse) y Participación Social.

<http://www.cptopr.org/>

tel. 787-282-6966

mayor independencia. (*bañarse, vestirse, lavarse los dientes, que utilice tenedor y cuchillo con supervisión*)

- ☺ Estimule al niño a participar en deportes y juegos que le ayuden a desarrollar o mejorar sus destrezas motoras y de coordinación. (*tirar la bola a un área específico, jugar con canicas, deportes fuera del hogar*)

Existen muchas posibilidades de actividades que usted puede realizar con el niño para fomentar un desarrollo saludable. Para mayor información, se puede contactar con la Comisión de Relaciones Públicas y Servicios a la Comunidad del Colegio de Profesionales de Terapia Ocupacional de Puerto Rico, al número 787- 282-6966.

- Ley #51, 1996 IDEA :
<http://www.lexjuris.com/lexlex/lexcodigoc/lexedimpedimentos.htm>
- Información adicional sobre la terapia ocupacional:
<http://www.aota.org>
<http://www.aota.org/Consumers/Professionals/WhatsOT/CY/Fact-Sheets/Children.aspx>

¿Qué hace la Terapia Ocupacional con los niños?

En ambientes pediátricos, los profesionales de Terapia Ocupacional promovemos que los niños adquieran y desarrollen destrezas sociales, motoras, de auto-regulación y de auto-cuidado, con el propósito de que el niño se desempeñe en la escuela, en su hogar y en otros ambientes importantes.

Karla Figueroa Correa, OTS

Revisado por Dr. Arnaldo Cruz, Comisión de Relaciones Públicas y Servicios a la Comunidad, tel. 787-282-6966